



*IESS – Escuela Nocturna  
Ciencias Sociales – Historia  
Lic. Prof. Augusto César Grosso Porciani  
Ciclo lectivo 2019*

## **PROGRAMA**

### **I. Contenidos.**

#### Eje conceptual 1. **La Historia como Ciencia Social.**

- La historia como Ciencia Social.
- Objeto de Estudio de la Historia.
- Objetivos que persigue el estudio de la historia.
- El rol del historiador. Fuentes de la Historia.
- La historia y el tiempo. Ubicación temporal. Años, siglos y milenios
- Las edades como periodización de la historia.

#### Eje conceptual 2. **La organización de la subsistencia y de los sistemas políticos**

- El origen de la humanidad. Desde África al mundo.
- Prehistoria. Periodo Paleolítico. Periodo Neolítico.
  1. Transformaciones en la división del trabajo, la organización social.
  2. Sistemas políticos y sus principales instituciones.
- Edad Antigua. Las comunidades y la formación de los Estados.
  1. Surgimiento de las primeras civilizaciones.
  2. Egipcios – Griegos – Fenicios – Hebreos
  3. América: Córdoba. Primeros habitantes del actual territorio cordobés.

#### Eje Conceptual 3. **Las organizaciones imperiales en Europa y América: Proyección territorial y desplazamiento cultural.**

- Construcción del Imperio Romano y su alcance territorial. Predominio económico, político y cultural. Crisis del imperio y fragmentación de occidente.
- Organizaciones Imperiales en América. Territorio y cultura.
  1. El imperio Inca

Eje Conceptual 4. ***El mundo mediterráneo y su proceso de fragmentación.***

- Feudalismo. Organización social – organización económica y de poder.
- Otras formas de organización social.
  1. Imperio Bizantino
  2. la expansión del islam desde el desierto de Arabia.
  3. El cristianismo y las primeras comunidades.
- El proceso de consolidación monárquico. Organización y expansión territorial.

Eje Conceptual 5. ***La acción de Occidente sobre las comunidades americanas.***

- Conquista europea en América.
  1. Consecuencias para el imperio Inca.
- Colonialismo y el modelo económico extractivo
- Instituciones del orden colonial español en territorio americano y europeo.

### **1. Evaluación.**

Los criterios generales a tener en cuenta a la hora de evaluar son los siguientes:

- Apropiación conceptual de las explicaciones en clases y en la producción de textos.
- Capacidad para comunicar ideas de manera rigurosa y coherente, tanto desde la oralidad como desde la escritura.

En este sentido, se proyecta una integración de distintas formas de evaluación, que permitirán que el estudiante desarrolle diversas habilidades. Las formas de evaluación serán diversas, así es que se combinarán evaluaciones escritas y orales en instancias evaluativas variadas, tanto de manera individual como colectiva. En este sentido, se propondrá trabajar con herramientas digitales y secuencias didácticas a través de diferentes dispositivos tecnológicos.

### **2. Bibliografía**

Fradkin, Raúl [et. al.], El libro de la sociedad en el tiempo y el espacio 7, Ed. Estrada, Bogotá, Colombia 2001.

Claudia Binaghi [et. al.], Historia 1: desde los comienzos de la historia hasta el fin de la edad media, Ed. Aique grupo editor, Buenos Aires, 2010.

Liliana Rossi. Cuadernillo confeccionado a través de recopilación, selección y organización bibliográfica. Febrero 1998.